

中一班班本课程《嗨！口罩》

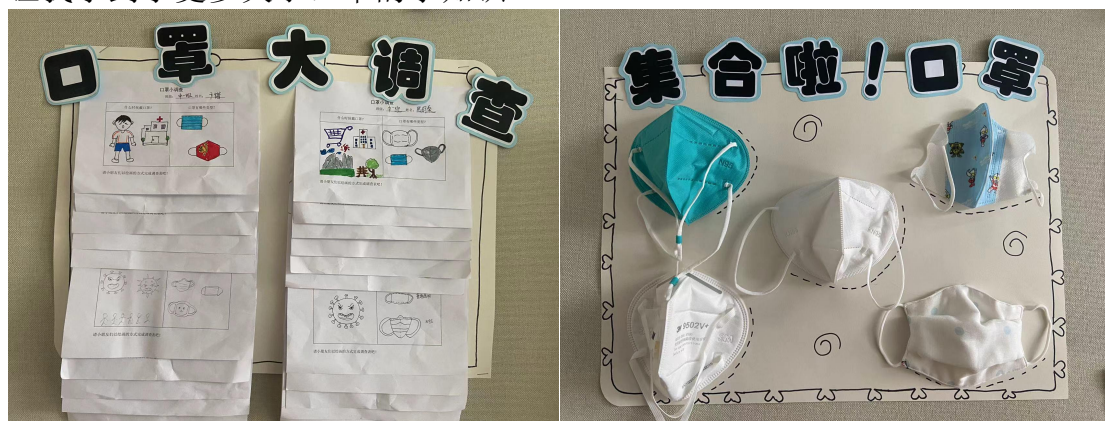
课程缘起：

新冠疫情期间，孩子们认识了病毒，对白衣天使、志愿者等一线工作人员充满了感恩，心中充满了爱对生命有了敬畏，特别期待疫情早点结束。聊得最多、最感兴趣的还是当下人人必备的口罩。口罩的种类、作用、防护、佩戴方法、废弃处理等方面激发了孩子们想要深入探究的欲望。《嗨！口罩》在孩子们的聊天中拉开了序幕。

实施过程：

1. 查一查小口罩

看！这是我和爸爸妈妈一起完成的调查表《口罩大调查》，从“什么时候戴口罩”、“口罩有哪些类型”两方面入手，终于弄明白了，医生叔叔阿姨的口罩为什么和我的不一样了，原来口罩有这么多种类，而且功能也不同，让我学到了更多关于口罩的小知识！



2. 验一验小口罩

口罩长得不一样，功能也不同，到底有什么区别呢？小朋友们和老师一起在实验找寻答案吧！



原来医用防护口罩共有三层，其中最重要的就是中间喷熔涂层，正是因为有了喷熔涂层，所以在口罩防水性和透气性测试中完胜棉布口罩！

3. 安个家，口罩

每天孩子们来班级后口罩放在哪里成了问题，于是班级增设了口罩休息站，早上来园后把口罩放进休息站，下午离园戴好口罩平安回家。



4. 画一画小口罩

每天戴的是同样的口罩，小口罩太无聊了，今天我们要打扮一下它，设计一款属于我自己的口罩，拿起画笔我们开始啦！



我们的新型口罩设计好了！有防病毒的、防风沙的、防雾霾的、美容功能的和供氧气的神奇口罩呢！你们说是不是世界上独一无二的口罩！



课程总结：

通过这几周的一系列的的活动，让我们对口罩有了更深的认识 and 了解，知道了口罩的种类和作用，应该如何选择合适自己的口罩佩戴，以及佩戴的正确方法，真是学到了许多有关口罩的知识呢！

但戴口罩只是我们被动保护自己的一种方式，比其更重要的是用自己的行动从小做起，保护环境，爱护小动物，加强锻炼身体，养成良好的卫生习惯，保持生态平衡不被人们破坏，我们人类才能更长久地生存在这个美丽的地球家园！