

附件 8:

2024 年南通市高级教师专业技术资格申报评审简介表

单位：江苏省南通师范学校第三附属小学

姓名	邓芸芸	性别	女	出生年月	198011	优课评比、基本功竞赛、公开课或讲座情况	获得的荣誉或受表彰情况																								
参加工作时间	199808			党政职务	学生处副主任	时间地点 201808 城中小学 201105 郭里园小学 201905 通师一附 202212 南通市 201712 南通市 202403 郭里园小学 202309 郭里园小学 202209 三里墩小学 202305 通师三附 202112 通师三附 200911 通师三附 202106 通师三附 202208 崇川区 202208 崇川区 202301 崇川区 201611 城中小学 202305 五山小学 202211 通师三附 201504 通师三附 201811 通师三附 202012 通师三附 202006 崇川区 202103 崇川区 2015-2023 南通市 2007-2023 三附/启秀	公开课（评比活动）名称 崇川区青年教师基本功竞赛 崇川区青年教师课堂教学竞赛 崇川区数学优课评比 课后服务学生活动方案《拼出创意拼出美》 《体积和容积的认识》南通市微课评比 公开课《用字母表示数》 公开课《和的奇偶性》 公开课《数的认识总复习》 公开课《数说“宫商角徵羽”》 公开课《角的初步认识》 公开课《可能性》 公开课《100 以内的加减法复习》 公开课《复习乘法实际问题》 《两步计算的加减法实际问题》 命制崇川区四年级数学期末试卷 公开课《百分数的认识》 公开课《数说成语》 公开课《古建筑》 公开课《找规律》 公开课《认识线段》 公开课《有趣的数列》 讲座《夯实基础 促进成长》 讲座《聚焦核心素养 培育关键能力》 南通大学教科院公开课、讲座共 7 节次 集团赛课、公开课共 4 节次，校级 20 节次	开设范围或获奖情况 区一等奖 区一等奖 区二等奖 省二等奖、市一等奖 市优秀 市级 市级 市级 市级 市级 区级 区级 区级 区级 区级 区级 区级 区级 区级 区级 区级 区级 区级 区级 区级 集团、校级	表彰时间 202308 202312 2013 2016 2021 202309 2010、2022 202207 202206 202307 202312 2011 202209 202101 202001 2015-2017 202207 2021	表彰名称 南通市优秀德育工作者 崇川区骨干教师 区政府嘉奖 区政府嘉奖 区政府嘉奖 区政府嘉奖 关心下一代工作优秀个人 “168”爱生优秀教师 南通市优秀少先队大队 崇川区优秀少先队集体 “我是强国小主人”征稿活动“最佳组织单位” “争做四个自信好队员” 绘画大赛“优秀组织奖” 《小学生数学报》优秀指导教师 崇川区关工委宣传工作最佳单位 骨干教师 文明班级（班主任） 优秀配班老师 “崇爱心语”优秀学员 优秀备课组（任组长）	表彰单位 市教育局 区教体局 崇川区政府 崇川区政府 崇川区政府 崇川区政府 区教育局 崇川区关工委 团市委、市教育局 团市委、崇川区教体局 江苏省关工委 团市委、南通市教育局 《小学生数学报》编辑部 崇川区关工委 通师三附 通师三附 通师三附 崇川区教体局 城中集团																				
现专业技术资格及评审时间	中小学一级教师 200709			现专业技术资格受聘时间	200710																										
学历、毕业院校、专业及时间	学历 1	大专	南通师范学校小学教育专业	199806																											
	学历 2	本科	南京师范大学 汉语言文学	200006																											
	学历 3	学士	南通大学 小学教育专业	201407																											
	学历 4	硕士	南通大学 课程与教学论	202406																											
专业工作简历						任现职前（根据中级申报表填写）年限：8 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>任现职以来</th> <th>职务</th> <th>年限</th> <th>职务</th> <th>折算年限</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">来（合计： 129 年）</td> <td>实岗班主任</td> <td>5</td> <td>毕业班（2023 年前）</td> <td></td> </tr> <tr> <td>学校中层以上干部（含副职）</td> <td>2</td> <td>副班主任</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>年级组长（正职）</td> <td>1.5</td> <td>学科组长</td> <td>1.4</td> </tr> <tr> <td>心理健康教师</td> <td></td> <td>课外活动小组指导教师</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	任现职以来	职务	年限	职务	折算年限	来（合计： 129 年）	实岗班主任	5	毕业班（2023 年前）		学校中层以上干部（含副职）	2	副班主任	3	年级组长（正职）	1.5	学科组长	1.4	心理健康教师		课外活动小组指导教师		破格条件(注明符合破格条件的第几条):		
任现职以来	职务	年限	职务	折算年限																											
来（合计： 129 年）	实岗班主任	5	毕业班（2023 年前）																												
	学校中层以上干部（含副职）	2	副班主任	3																											
	年级组长（正职）	1.5	学科组长	1.4																											
	心理健康教师		课外活动小组指导教师																												
起止时间	岗位及任教学科	任何职		继续教育情况: 2007 年: 105, 2008 年: 80, 2009 年: 80, 2010 年: 85, 2011 年: 80, 2012 年: 95, 2013 年: 80, 2014 年: 76, 2015 年: 156, 2016 年: 122, 2017 年: 95, 2018 年: 118, 2019 年: 138, 2020 年: 174, 2021 年: 222, 2022 年: 278, 2023 年: 225。2021、2022、2023 每年公需课 24 学时。																											
200708-200907	通师三附 三 3 三 4 四 3 四 4 数学	班主任		近三年年度考核情况: 2021 年 2022 年 2023 年 优秀 合格 合格																											
200908-201107	通师三附 五 3 六 3 数学 科学	班主任																													
201108-201507	通师三附 一 3 一 4 二 3 二 4 三 3 三 4 四 3 四 4 数学	副班主任		任现职以来撰写的论文（论著） <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>发表（获奖）时间</th> <th>论文（论著）标题</th> <th>刊物名称</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>202312</td> <td>《有效反思 助力成长》</td> <td>人大复印资料全文转载</td> </tr> <tr> <td>201907</td> <td>《培养数学品格，传承数学文化》</td> <td>人大复印资料全文转载</td> </tr> <tr> <td>202310</td> <td>《中华优秀传统文化融入跨学科主题学习》</td> <td>《教学月刊》</td> </tr> <tr> <td>202305</td> <td>《构建系统认识，感悟数概念的一致性》</td> <td>《小学数学教育》</td> </tr> <tr> <td>202201</td> <td>《整体建构，减负增效，提升素养》</td> <td>《小学教学研究》</td> </tr> <tr> <td>202211</td> <td>《让作业成为作品，从“育分”走向育人》</td> <td>《小学数学教育》</td> </tr> <tr> <td>202212</td> <td>《基于“教学做合一”的小学数学“理趣课堂实践研究”》</td> <td>江苏省教育科学规划办</td> </tr> </tbody> </table>			发表（获奖）时间	论文（论著）标题	刊物名称	202312	《有效反思 助力成长》	人大复印资料全文转载	201907	《培养数学品格，传承数学文化》	人大复印资料全文转载	202310	《中华优秀传统文化融入跨学科主题学习》	《教学月刊》	202305	《构建系统认识，感悟数概念的一致性》	《小学数学教育》	202201	《整体建构，减负增效，提升素养》	《小学教学研究》	202211	《让作业成为作品，从“育分”走向育人》	《小学数学教育》	202212	《基于“教学做合一”的小学数学“理趣课堂实践研究”》	江苏省教育科学规划办	
发表（获奖）时间	论文（论著）标题	刊物名称																													
202312	《有效反思 助力成长》	人大复印资料全文转载																													
201907	《培养数学品格，传承数学文化》	人大复印资料全文转载																													
202310	《中华优秀传统文化融入跨学科主题学习》	《教学月刊》																													
202305	《构建系统认识，感悟数概念的一致性》	《小学数学教育》																													
202201	《整体建构，减负增效，提升素养》	《小学教学研究》																													
202211	《让作业成为作品，从“育分”走向育人》	《小学数学教育》																													
202212	《基于“教学做合一”的小学数学“理趣课堂实践研究”》	江苏省教育科学规划办																													
201508-201707	通师三附 五 3 六 3 数学 科学	副班主任/科学学科组长																													
201708-201907	启秀小学（交流）一 2 一 3 二 2 二 3 数学	副班主任/备课组长																													
201908-202007	通师三附 六 10 数学、科学	班主任																													
202008-202112	通师三附 一 3 一 4 二 3 二 4 数学	数学学科组长/年级组长																													
202201-202312	通师三附 二 3 二 4 三 3 四 3 数学	学生处副主任/大队辅导员																													