2024 年南通市一级教师专业技术资格申报评审简介表

单位：南通市十里坊小学

姓名	胡美蓉	性别	女	出生年月	1989.11
参加工作时间	2014.08			党政职务	无
现专业技术资格及评审时间	中小学二级教师 2015.10			现专业技术资格受聘时间	2015.12
学历、毕业院校、专业及时间	学历 1	本科 常熟理工学院 数学与应用数学 2013.06			
	学历 2				
	学历 3				

专业工作简历

起止时间	岗位及任教学科	任何职
如东县新店镇汤园小学		
2014.08-2015.07	一（1）一（2）数学、科学	副班主任
2015.08-2016.07	一（1）一（2）数学、科学	副班主任
2016.08-2017.07	二（1）二（2）数学	班主任
2017.08-2018.07	三（1）三（2）数学、科学	副班主任
南通市十里坊小学		
2018.08-2019.07	一（4）一（5）数学	班主任
2019.08-2020.07	二（5）数学、德法、心育	班主任、备课组长
2020.08-2021.07	三（5）数学、科学、综合	班主任、备课组长
2021.08-2022.07	四（5）数学、综合、科学	副班主任
2022.08-2023.07	五（5）数学、科学、德法	班主任、备课组长
2023.08-现在	六（5）数学、科学	班主任、备课组长

优课评比、基本功竞赛、公开课或讲座情况

时间地点	公开课（评比活动）名称	开设范围或获奖情况
2023.11 南通市永兴小学	**崇川区小学优秀班会课比赛**	**区级 一等奖**
2023.10 南通市崇川学校	**崇川区小学数学青年教师教学基本功比赛**	**区级 二等奖**
2020.06 南通市北城小学	**港闸区小学数学教学设计比赛活动**	**区级 二等奖**
2019.06 南通市张謇—小	**港闸区小学数学教师优课评比（第一学段）**	**区级 二等奖**
2019.06 南通市北城小学	**港闸区“改课，从心开始”课堂教学评比活动**	**区级 二等奖**
2018.01 如东县汤园小学	**《间隔排列》**	**县级 展示课**
2016.11 如东县利群小学	**《9 的乘法口诀及商》**	**县级 展示课**
2015.11 如东县汤园小学	**《认识 11-20 各数》**	**县级 展示课**
2020.10 南通市城西小学	“领航杯”小学信息化教学能手集团选拔比赛	集团 一等奖
2019.09 南通市十里坊小学	《认识百分数》	集团 展示课
2018.12 南通市十里坊小学	学校“市北之星”课改优质课评比	校级 一等奖
2023.11 南通市十里坊小学	学校第一届班主任基本功比赛	校级 一等奖
2024.06 南通市十里坊小学	《比例的意义》	校级 展示课
2023.05 南通市十里坊小学	《分数的意义》	校级 展示课
2022.06 南通市十里坊小学	《用数对确定位置》	校级 展示课
2020.05 南通市十里坊小学	《数据的收集和整理》	校级 展示课

获得的荣誉或受表彰情况

表彰时间	表彰名称	表彰单位
2022.07	**崇川区嘉奖**	**崇川区人民政府**
2017.09	**德育工作先进个人**	**新店镇人民政府**
2023.09	优秀指导教师奖	江苏省关心下一代工作委员会
2019.06	校文明中队	南通市十里坊小学
2019.06	校优秀班主任	南通市十里坊小学
2020.09	校优秀班主任	南通市十里坊小学
2021.02	校优秀班主任	南通市十里坊小学
2020.09	优秀阅读班级	南通市十里坊小学

班主任年限

（合计：7.6 年）

任现职前（根据二级申报表填写）年限：0.5 年

任现职以来（合计：7.1 年）	**职务**	**年限**	**职务**	**折算年限**
	班主任	5.6	毕业班（2023 年前）	
	学校中层以上干部（含副职）		副班主任	1.5
			学科（教研）组长	
	年级组长（正职）		备课组长	1.5
	心理健康教师		课外活动小组指导教师	

任现职以来撰写的论文（论著）

发表（获奖）时间	论文（论著）标题	刊物名称 获奖论文单位
2018.04	**《用柔软的语言润泽孩子稚嫩的心灵》省级发表**	**《小学生》**
2021.11	**《活动化教学，直击有效课堂》省级发表**	**《文理导航》**
2022.09	《让“双减”落地生花 把时间归还儿童》省级三等奖	江苏省陶行知研究会
2016.12	《用柔软的语言润泽孩子稚嫩的心灵》市级二等奖	南通教育学会
2017.12	《让“皮格马利翁效应”在教师心底如花盛放》市级三等奖	南通教育学会
2022.02	《基于线上线下融通的小学数学跨学科主题学习研究》中期	南通市教育科学规划领导小组办公室
2024.04	《化“危”为“机”：以“情境+归因”干预模式助推小学高年级学生心理健康发展的实践研究》	崇川区教师发展中心

破格条件(注明符合破格条件的第几条)：

继续教育情况：
1. 近 5 年继续教育总学时：732
2. 年平均继续教育学时：146。
3. 符合规定学时。

近三年年度考核情况：

2021 年	2022 年	2023 年
合格	优秀	合格

单位推荐意见：

（盖章）
年月日